

BILAN JUIN 2012 : Recherche sur les différentes énergies durables. Informations recueillies.

- **Le groupe de recherches documentaires :**



Sept élèves de seconde A et deux enseignantes, Madame Faucher et Madame Lavollée

- **Les informations obtenues par les élèves sur les énergies durables en Essonne**

- **Energie éolienne**

- Une éolienne à l'entrée de l'autoroute A5 (centre commercial de Carré Sénart) : *réponse négative : refus de communiquer les renseignements*
- Un parc éolien (plus de 5) en Eure-et-Loir, à la limite de l'Essonne. Projet de 15 éoliennes. *Mis sur la carte (site de l'Unesco) : PUSSAY éolienne*

- **Energie géothermique**

- Utilisée dans 4 villes : Epinay sous Sénart, Mongeron, Vigneux, et Ris Orangis.
- Aucune réponse au courrier des élèves.
- *Le site d'Epinay est placé sur la carte de l'UNESCO car tous les renseignements ont été trouvés sur Internet.*

- **Energie solaire**

- **A) thermique**
- Le toit de la piscine de Sainte-Geneviève-des-Bois permet de chauffer l'eau des bassins extérieurs.
- Aucune réponse au courrier des élèves.
- *Le site est placé sur la carte de l'UNESCO car tous les renseignements ont été trouvés sur Internet.*

- **B) Photovoltaïque**

- La ferme de Ballancourt en bois, entre Mennecy et La Ferté Alais. Le propriétaire de cette ferme est le plus grand propriétaire privé de ce type de cellules photovoltaïques en Europe.

-

- *Le site est placé sur la carte de l'UNESCO car tous les renseignements ont été trouvés sur Internet.*

- **Energie provenant du bois**
- *Chaufferie collective du lycée Saint Charles à Athis Mons.*
- *Pas de réponse au courrier des élèves.*
- *Manque d'informations. N'est pas placé sur la carte de l'UNESCO.*

- **Energie hydro-électrique**
- *Repérage de petits barrages mais qui servent seulement de trop pleins. Apparemment, pas de centrale hydro-électrique, mais des barrages hydrauliques.*
- *Aucun n'est positionné.*

- **Energie verte (Valorisation des déchets).**
- *Pas de réponse de Vert-le-Grand et Echarcon : production de biogaz carburant et énergie électrique.*

Bilan :

La collecte d'informations précises, faite par courriers adressés par les élèves aux personnes et aux sociétés concernées, trouvées après leurs recherches documentaires sur internet et dans les revues spécialisées, s'est avérée très décevante.

En effet, aucune réponse correcte n'a été fournie aux élèves. Ainsi, la collecte d'informations précises a été difficile et n'a pas permis d'élaborer une carte des énergies durables en Essonne bien documentée, comme les élèves l'auraient souhaité.